

Escala de Autoeficacia para la elección de carrera

Nomenclatura: EAEC-L

Autora original: Psic. María del Carmen Ramírez Dorantes. MES

Desarrolladores de la versión en línea: Lic. Alejandro Echazarreta Moreno, Lic. Jesús Aurelio Castro Magaña, Lic. Alexander Canul Muñoz.

Última actualización: **Marzo de 2011**

Objetivo: Medir el nivel de confianza de los estudiantes para realizar con éxito cada una de las tareas requeridas en el proceso de elección vocacional.

Fundamento teórico

Constructo en los que se sustenta:

- Autoeficacia (Bandura, 1977)
- Autoeficacia en la elección de carrera (Taylor y Betz, 1981)
- Madurez Vocacional (Crites, 1978)

La escala se construyó a partir de la traducción al español del Career Decision-Making Self-efficacy Scale- Brief Form (CDMSE-BF) realizada por el Dr. José Enrique Canto y Rodríguez (1998), el Career Decision-Making Self-efficacy Scale (CDMSE) de Betz, Klein y Taylor (1996) y la inclusión de reactivos culturalmente adaptados a la población mexicana (Ramírez, 2000)

Características

- Administración en línea con capacidad para administraciones personales y/o masivas.
- Resultados personalizados mediante la generación de un perfil del nivel de autoeficacia para la elección de carrera (AEEC)
- Capacidad de generar Bases de datos de administraciones masivas o grupales
- Inclusión de tareas culturalmente apropiadas
- Discriminar la población según los niveles de autoeficacia que tengan.



Número de ítems: 55
(Autoconocimiento: 11 ítems,
Información ocupacional: 10 ítems,
Establecimiento de metas: 13, Solución de
problemas: 12 y Planeación: 9 ítems.
Tipo de respuesta: Escala de 0 (Ninguna confianza) a
9 (confianza absoluta).
Tiempo de respuesta promedio: 12 minutos

Requerimientos:

- PC o Mac
- Explorador de internet Chrome o Firefox actualizado
- Conexión a internet estable
- Impresora, Memoria USB u otro sistema de almacenamiento virtual

Información Estadística de la adaptación a población yucateca.

- Explicación de la varianza total: **42.2%**
- Factor que explica principalmente la varianza:
Autoconocimiento (30.4%)
- Confiabilidad de la escala: **Alpha de Chrobach=0.956 (Escala general)**
- Rango de variación del índice de confiabilidad por subescala:
0.86 (Información ocupacional) a 0.88 (Solución de problemas)

REFERENCIA

RAMIREZ, M. (2007) *Desarrollo y evaluación de una escala de autoeficacia en la elección de carrera en estudiantes mexicanos*. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa, N° 11. Vol 5 (1). ISSN: 1696-2095. Pp. 37-56

RAMIREZ, M. C. (2000) *Desarrollo y evaluación de una escala de autoeficacia en la elección de carrera en estudiantes preparatorianos de la Universidad Autónoma de Yucatán*. Tesis de Maestría no publicada. Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán. México